

STEVE NOUTCHA

PROJET D'AUTOAPPRENTISSAGE 3AI

SEANCE DU 30/09/2013

Objectifs :

Organiser le travail au travers d'un Gantt

S'attaquer à la pratique régulière de la langue (via des livres et revues de presses)

Activités réalisées :

Création d'un Gantt général développant les activités à faire jusqu'à décembre

Travail sur les thèmes du TOEIC : *Chap1 : office supplies and Equipment*. (tiré du livre « nouveau TOEIC , lin Lougheed)

Organisation et recherches pour des voyages en pays anglophones (Amsterdam et USA)

Recherches sur différents revues intéressantes : lecture *du Vocabulaire n°633 « 26/01 to 08/02/20128)*

Discussion/tchat écrit avec mon entourage (sms et e-mails en anglais) et essais de communication ORALE (5/10 min par jour).

Evaluation

La création du Gantt ne fut pas très évidente dans la mesure où je trouve encore « un peu floue » l'harmonisation des activités que je veux réaliser. EN effet je pense avoir trouvé les différentes activités qui pourraient m'intéresser et maintenant il faut pouvoir organiser tout cela de manière à trouver le travail cool et passionnant.

Je pense que je rajouterai un Gantt plus détaillé qui listera chaque semaine les différentes activités réalisés et j'essayerais de faire plusieurs activités différentes pour éviter l'ennui et aussi accroître la motivation.

Pour le reste ça s'est bien passé notamment le TOEIC où j'ai réussi les exos du cours que je venais d'apprendre.

Pour le Vocabulaire, c'était intéressant et plutôt mais je vais encore chercher un autre type de revues qui pourrait créer en moi une plus forte émulation.

Mes « tchat » écrit me permettent de voir mes limites et mes lacunes tout en m'aidant à les corriger (via le dictionnaire, le meilleur niveau en anglais de mes interlocuteurs etc..)

Conclusion

La route est encore longue, il me faudra du temps pour que je puisse rendre mon système bien huilé et ainsi progresser rapidement. Cependant la motivation et mes différentes activités me rendent optimiste et me donnent l'envie de continuer.